

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МБОУ «СОШ п.ОКТАБРЬСКИЙ»



«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ п.Октябрьский»  
Темержанов М.Х.  
Приказ №102-од от «2» апреля 2025г

**Воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «СОШ п.Октябрьский»**

**«СОЛНЫШКО»**

Возраст обучающихся 7– 17 лет  
Срок реализации 21 день

Автор составитель: начальник лагеря  
Мандриченко Л.Н.

п. Октябрьский  
2025 г

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «СОШ п.Октябрьский»
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую или личностно-привлекательную деятельность.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» (для детей с 7 лет до 17 лет)
<b>Сроки реализации программы</b>	Количество детей - 50 человек С 2 июня по 25 июня 2025 года
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Орлят России», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li><li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li><li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li><li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li><li>- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</li><li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li><li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li><li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к</li></ul>

<b>Предполагаемый результат</b>	<p>природе, к ее ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> <li>- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»</li> </ul>
<b>Название организации Автор программы Юридический адрес</b>	<p>МБОУ «СОШ п.Октябрьский» Мандриченко Л.Н. 369113 КЧР, Прикубанский район, п. Октябрьский, ул. Интернациональная, д.1Б</p>
<b>Ф.И.О. руководителя Организации Телефон, факс с указанием кода населенного пункта</b>	<p>Темержанов Мурат Хасанбиевич 8 (928) 381-70-19</p>

## Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ п.Октябрьский» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В январе 2023 года в школе МБОУ «СОШ п.Октябрьский» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В

этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив Движения Первых, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды Движения Первых.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Солнышко» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ п.Октябрьский» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

### **Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Солнышко» каждый найдет для себя полезное и интересное дело,

сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

#### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

#### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

#### **Принципы реализации программы:**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**Профильные направления программы лагеря:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память

- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Программа лагеря «Солнышко» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

**Место реализации программы:** МБОУ «СОШ п. Октябрьский»

**Срок реализации:** 1 смена – 21 день.

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Общая численность детей – 30 человек. Формируются разновозрастные 2 отряда по 25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена различными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник.

В рацион включаются свежие овощи, фрукты в сезон, необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8.30 - 8.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
8.50 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	Линейка по итогам дня
14.030	Уход детей домой

### **Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

**Образовательные форматы:**

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
  - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
  - командные игры, спортивные соревнования, викторины, конкурсы;
  - ярмарка, фестиваль;
  - просмотр видеофильмов;
  - беседы, диспут, дебаты;
  - мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

### **Методы работы:**

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

## Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

## Обеспечение программы

### Научно- методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «...»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

### Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.
- ✓

## Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

## Ресурсное обеспечение программы

### Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самоценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;

- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
  - принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.
- Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, спортивный зал.

<b>Назначение помещений</b>	<b>Количество помещений</b>	<b>Материальное оснащение</b>	<b>Применение</b>
Отрядные комнаты	2	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь(весы,ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

### **Особенности материально-технического обеспечения программы**

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендируемые аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом Движение Первых.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

## Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

*Методика социального проектирования*, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

*Игровые технологии* активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности Движения Первых.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активно

## Календарный план работы

				2 июня 2025 Будем знакомы! Будем дружить!	3 июня 2025 «Здоровое движение»
8.30-08.40				Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50				Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50-09.00				Утренняя зарядка	Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ
09.00-09.30				Завтрак	Завтрак
09.30-13.00				Открытие лагерной смены «...» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) -Игры на свежем воздухе	-Акция «Мы за ЗОЖ»  - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»  -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминаю»  -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.  - Игры на сплочение  -Игры на свежем воздухе
13.00-13.30				Обед	Обед
13.30-14.25				Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.30				Уход детей домой	Уход детей домой







25 июня 2025 «Здоровое движение»					
8.30-08.40					Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50					Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50-09.00					Утренняя зарядка Флешмоб Движения Первых
09.00-09.30					Завтрак
09.30-13.00					-Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2024» - Закрытие лагерной смены: - концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека
13.00-13.30					Обед
13.30-14.25					Занятия по интересам
14.30					Уход детей домой

## Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «Технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встечи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н. П. Майоровой. «Педагогика как искусство» А. А. Маслов. - Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. - Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. - Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детский юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
  - Алексеев А. Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю. В., Пушкарева Т. В., Коршунов А. В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
  - Морозюк С. Н., Леванова Е. А., Коршунов А. В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И. А., Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
  - Плешаков В. А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

## Анкеты на открытие и закрытие лагеря

**Дорогой друг!**  
**Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере "..."?  
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

- |                     |                         |                   |                             |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта              | 7. Трудолюбие     | 10. Честолюбие              |
| 2. Честность        | 5. Смелость             | 8. Инициативность | 11. Милосердие              |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда "хромает", хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Б. В трудовой деятельности***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Г. В занятиях по интересам***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

---

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

---

**X. Место, в котором ты живешь (адрес) \_\_\_\_\_**

**XI. Фамилия, имя \_\_\_\_\_**

## АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ потому  
что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Я буду протестовать и возмущаться, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Если бы я был вожатым, то я \_\_\_\_\_  
ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_